МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Дибиров И.А.
«14» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИКИ
(наименование кафедры)

И.о. зав. кафедрой
Кулибеков Н.А.
_____
«26» февраля 2025г.

Махачкала – 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования *(заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)*
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками.

*Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется *периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

Кафедра информационных технологий и экономики

Кафедра информационных технологий и экономики создана приказом ректора ДГПУ 1.03.2022г. (№8 от 01.03.2022 г.) вследствие реструктуризации кафедры информационных технологий, экономики и дизайна, которая возникла путем слияния двух кафедр: информационных технологий (создана приказом ректора ДГПУ в 2002г. Приказ №8 от 24.05.2002 г. и реорганизована в 2018 г. Приказ №87/7 от 28.06.2018 г.) и кафедры экономики, дизайна и предпринимательства. (создана приказом ректора ДГПУ в 2017г. Приказ № 8 от 30.08.2017 г.) в 2017 г. В ее составе 10 штатных преподавателей и 5 вспомогательных персонала. Докторов наук - 1 чел. - 10%. Общая остепененность составляет 90 %.

Кафедра информационных технологий и экономики является структурным подразделением факультета профессионально-педагогического образования и является выпускающей кафедрой по направлениям 44.03.04 Профессиональное обучение по направлениям: «Информационные технологии», «Экономика и управление» и магистерской программы 44.04.04 «Экономика образования».

Кафедра обслуживает преподавание дисциплин по специальностям: 44.04.04 Профессиональное обучение по направлениям магистратур: «Компьютерные образовательные технологии», «Управление профессионально-педагогическим персоналом». В учебной деятельности преподаватели реализуют личностно-ориентированный и компетентностный подход, внедряют в учебный процесс современные технологии обучения: проблемные лекции, лекции-диалоги, дискуссии, игровые технологии и проектные методики.

Кафедра проводит работу по темам «Информационные технологии в науке и образовании», «Региональная система взаимодействия экономики и профессионального образования». Имеющиеся наработки и результаты научных исследований внедряются в образовательный процесс вуза в рамках лекционных и семинарских занятий, курсов по выбору, в ходе педагогических

практик, в научно-исследовательской работе студентов. Кафедра в реализации образовательных задач сотрудничает с образовательными учреждениями Республики Дагестан.

Кафедра заключила договора о сотрудничестве с гуманитарно-педагогическим и инновационным колледжем, Дагестанским институтом повышения квалификации педагогических работников, территориальным управлением образования Министерства образования и науки, и др. В рамках договорных обязательств педагогический персонал кафедры реализует совместные образовательные проекты, организует и помогает проводить интеллектуальные конкурсы школьников и учителей, научно-практические мероприятия.

Преподаватели кафедры участвуют в научных конференциях разного уровня (от регионального до всероссийского с международным участием, включая зарубежные).

Преподаватели кафедры разработали более 100 учебных (рабочих) программ. Программы составлены и обновлены с учетом новых требований ФГОС ВПО третьего поколения и прошли внешнюю и внутреннюю экспертизу в 2022г. Разработаны программа и тестовые контрольно-измерительные материалы для итогового государственного экзамена по информатике и рыночной экономике с учетом рекомендаций учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию, требований Государственного образовательного стандарта и Положения о государственной аттестации выпускников ДГПУ. В программе государственного экзамена по информатике и рыночной экономике учтены квалификационные требования к педагогу профессионального обучения, особенности его работы в учебных заведениях профессионального образования и предусмотрены тестовые и практические задания, позволяющие выявить профессиональную компетентность выпускников.

Изданы 5 учебных пособий, более 100 научных статей, 19 статей в сборниках из перечня рецензируемых изданий ВАК РФ.

На кафедре функционирует магистратура по направлению Профессиональное обучение (по отраслям) 44.04.04 «Экономика образования».

Руководство научно-исследовательской работой студентов заключается в подготовке публикаций и докладов их выступлений на Всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Члены кафедры являются кураторами на I и II курсах, а также организаторами внеучебной работы факультета, готовят студентов к участию в факультетских и университетских олимпиадах, конкурсах, проводят праздники, конкурсы: «Последний звонок», «Новый Год», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День студенческой науки», «Недели дружбы» и др. регулярно посещают студенческие общежития. Члены кафедры являются методистами-педагогами педагогической практики студентов и руководителями выпускных квалификационных работ. Кафедра принимает активное участие в воспитательной работе факультета и университета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры:

Кафедра информационных технологий и экономики

1. Кулибеков Н.А. - и.о. зав. кафедрой, доцент
2. Бейбалаева Д.К., д.э.н., доцент
3. Зияудинова О.М., к.п.н., ст. преподаватель
4. Камалова А.А., к.э.н., доцент
5. Магомедалиева М.Р., к.п.н., доцент
6. Мухидинов М.Г., к.п.н., доцент
7. Нажмудинова З.С., ассистент
8. Нурмагомедова Н.Х., к.п.н., доцент
9. Таибова Р.А., доцент
10. Узарханова А.С., к.п.н., ст.преподаватель

Учебно-вспомогательный персонал кафедры:

1. Алистанова Раида Маллалиевна
2. Магомедова Айзанат Алихановна
3. Наврузбекова Марина Султановна

4. Гусейнова Аида Руслановна
5. Эседова Саида Руслановна

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	10
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	10
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	80
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	10
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	90%
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	-
Средний возраст НПР	лет	50
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	9
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	9
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	9
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**40**
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**76**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Форма 4а

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление* Исследования в области моделирования экономических процессов и информационных технологий									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Кулибеков Н.А., и.о.зав.кафедрой (доцент, доцент)								1ВАК, 12 РИНЦ	
Таибова Р.А. (доцент, доцент) кафедры ИТиЭ								4 ВАК 10 РИНЦ	
Бейбалаева Д.К. (д.э.н.,доцент, доцент) кафедры ИТиЭ								2 ВАК 9 РИНЦ	
Мухидинов М.Г. (к.п.н.,доцкент, доцент) кафедры ИТиЭ								5 ВАК 9 РИНЦ	
Нурмагомедова Н.Х. (к.п.н.,доцкент, доцент) кафедры ИТиЭ								3 ВАК 3 РИНЦ	
Магомедалиева М.Р. (к.п.н.,доцкент, доцент) кафедры ИТиЭ								1 ВАК 18 РИНЦ	

Узарханова А.С. (к.п.н., ст.преподаватель) кафедры ИТиЭ								3 ВАК 6 РИНЦ	
Зияудинова О.М. (к.п.н., ст.преподаватель) кафедры ИТиЭ								1 ВАК 7 РИНЦ	
Нажмудинова З.С. ст.преподаватель) кафедры ИТиЭ								2 РИНЦ	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления
**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняетс

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных
Количество учебников и учебно-методических пособий,	6	единиц	101,41
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	6	единиц	101,41
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий	1	единиц	21
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2024	Бейбалаева Д.К.	Менеджмент	Учебное пособие	600	37/12	Махачкала
2	2024	Бейбалаева Д.К.	Экономика образовательной организации	Учебное пособие	600	27/13	Махачкала
3	2024	Бейбалаева Д.К.	Основы технопредпринимательства	Учебное пособие	600	17/14	Махачкала
4	2024	Зияудинова О.М.	Технология работы с информацией	Учебное пособие	100	9,31	Махачкала
5	2024	Камалова А.О.	Социальное партнерство	Учебное пособие	100	3,6	Махачкала

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показател	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы	6	человек
в том числе		
в ДГПУ	6	человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях	2	человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	153,8	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	138,5	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	10	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	1	единиц
Количество учебных лаборатории	1	единиц
Количество компьютерных классов	2	единиц
Количество персональных компьютеров,	24	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	24	едини

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университе	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X		человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах ОПОП

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучен	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
44.04.04 (маг)	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика образования			8			6
44.04.04 (маг)	Профессиональное обучение (по отраслям)	Компьютерные образовательные технологии						
44.03.04 (бак)	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	39		71			5
44.03.04 (бак)	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информационные технологии	83		122	14		17

*заполняется выпускающими кафедрами

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих	Количество студентов, принявших	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
История	25	23			15	5	3
Философия	25	23			18	3	2
Правоведение	25	22			7	3	12
Менеджмент	25	22			7	5	10
Иностранный язык	25	23			15	5	3
Русский язык и деловые	25	23			13	5	3
Технологии работы с информацией	25	22			10	5	7
Безопасность жизнедеятельности	25	22			9	5	8
Психологические основы	25	23			8	5	10
Физическая культура и спорт	25	23			3	5	15
Элективные курсы по физической	25	24			4	7	13
Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	20	20			9	5	6
Цифровизация образования	20	20			2	10	8
Технологии искусственного интеллекта	25	23			3	11	7
Возрастная физиология и психофизиология	25	23			11	6	6
Общая и социальная психология	25	23			11	6	6
Общая и профессиональная педагогика	20	19			9	5	5
Правовое регулирование в области	20	20			5	7	8
Методика воспитательной работы	20	20			5	7	8
Психолого-педагогические технологии	20	20			8	8	4
Профессиональная культура педагога	25	23			4	8	9
Введение в профессионально-педагогическую деятельность	20	20			10	5	5
Педагогика профессионального образования	20	20			10	6	4

Психология профессионального	20	20			3	10	7
Технологии научно-педагогических	20	20			5	8	7
Методика профессионального обучения	20	20			3	7	10
Профессионально-педагогические технологии	25	21			6	7	8
Математика	25	20			3	10	7
Теоретические основы информатики	25	23			5	8	10
Математическая логика и теория алгоритмов	20	20			8	7	5
Численные методы в решении оптмизационных	20	20			7	8	5
Языки и системы программирования	20	20			5	7	8
База данных и управление ими	18	18			6	7	5
Компьютеные коммуникации и сети	18	18			3	8	7
Схемотехника и цифровая электроника	18	18			4	7	7
Технологии и системы защиты информации	18	18			3	7	8
Архитектура вычислительных систем	18	18			6	6	6
WEB- технологии	18	18			3	10	5
Мультимедиа технологии	18	18			3	8	7
Микроэлектроника ЭВМ	20	20			2	10	6
Теория вероятности и математическая	20	20			5	7	8
Производственное обучение	18	18			5	7	6
Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности / Педагогическая диагностика / Профессиональное самоопределение	20	20			5	8	7

Педагогическая инноватика Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические	18	18			3	8	7
Анатомия системного блока ПК	18	18			1	7	10
Операционные системы	18	18			5	7	6
Организация электронной коммерции	18	18			5	5	8
Анатомия периферийных устройств	20	20			10	6	4
Прикладные программные средства	20	20			5	8	7
Системное программирование	18	18			2	10	6
Практикум по сборке компьютерной	20	20			5	8	7
Основы дискретной математики	18	18			8	7	3
Компьютерный дизайн	18	18			1	7	10
Информационные системы	18	18			2	7	9
Трехмерная (3D) компьютерная проектирования	18	18			7	5	6
Аудиовизуальные средства обучения	18	18			11	3	4
Системы дистанционного обучения	18	18			1	7	10
Экспертные системы	18	18			3	7	8
Проектирование интернет маркетинга	18	18			2	7	9
Математическое моделирование	18	18			8	6	2
Системы проектирование электронных	18	18			3	8	7
Технология создания электронных	18	18			4	5	9
Электронное образования	18	18			1	7	10
Разработка тестирующих оболочек с использованием SQL Server	20	20			11	6	3
Физические основы аппартаного обеспечения компьютера	20	20			2	10	8

Кейс-технологии в профессиональном образовании	20	20			2	8	10
Основы педагогического мастерства	20	20			2	8	10
Педагогика межнационального общения	20	20			3	7	10
Педагогическая конфликтология	20	20			5	7	8
Сравнительная педагогика	25	25			5	10	10
История педагогики и философия	25	25			11	8	6
Коучинг-технологии в профессиональном образовании	25	25			12	6	7
Социальная педагогика	25	25			12	6	7
Имиджелогия	25	25			11	6	8
Ознакомительная практика	20	20			2	8	10
Технологическая практика	20	20			2	6	12
Эксплуатационная практика	18	18			3	7	8
Научно-исследовательская работа	18	18			1	7	10
Педагогическая практика	18	18			2	6	10
Профессионально-квалификационная практика	18	18			1	8	9
Вожатская практика	18	18			1	7	10
Преддипломная практика	18	18			2	8	8

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	**Значение показате**	**Единица измерения**
Наименование основной профессиональной образовательной программы: *Профессиональное обучение (по отраслям), маг.программа «Компьютерные*		
Общее количество выпускников очной формы обучения,	14	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации	10	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек
Наименование основной профессиональной образовательной программы: *Профессиональное обучение (по отраслям), маг.программа «Управление профессионально-педагогическим персоналом», «Экономика образования»,*		
Общее количество выпускников заочной формы обучения,	28	человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации	28	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

информационных технологий и экономики

(наименование кафедры)

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1. Квалификационные характеристики кадрового состава	1. Эффективность системы повышением квалификации НПР
2. Используемые педагогические технологии	2. Квалификационные характеристики кадрового состава
3. Наличие накопленного ресурсного потенциала	3.Востребованность и престиж реализуемых ОПОП
4.	4.
5.	5.

Недостатки (слабые стороны)**	Проблемы (угрозы)***
1. Слабая материально-техническая база	1.Состояние регионального рынка труда
2. Уровень подготовки абитуриентов	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Научная школа
- Применяемые формы обучения
- Используемые педагогические технологии обучения
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодых кадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Материально-техническая база
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность выпускников
- Демографическая ситуация
- Востребованность и престиж реализуемых ОПОП
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Конкуренция на рынке образовательных услуг
- Состояние регионального рынка труда
- Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
- Состояние потенциальных источников финансирования
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности